

ПРИНЯТО:

Управляющим Советом
ГБДОУ детский сад № 67
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 25 . 12 .2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 67
Невского района Санкт-Петербурга

 О. А. Головина

Приказ № 126 от 26 . 12 .2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГБДОУ
Протокол № 2а
от «24» декабря 2020 г.

**Положение
об организации образовательного процесса
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт - Петербурга**

Санкт – Петербург
2020 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт - Петербурга разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами: 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 8 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Уставом ГБДОУ детского сада № 67 Невского района Санкт – Петербурга, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт - Петербурга

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт – Петербурга (далее – Учреждение)

1.3. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса:

- * Охрана жизни и укрепление физическое и психическое здоровье детей;
- * Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- * Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- * Формирования гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;
- * Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- * Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания образования и развития детей.

1.4. В Учреждении получают дошкольное образование дети в возрасте с 1 года до 8 лет.

1.5. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

1.5.1. Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.5.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе и одна группа кратковременного пребывания детей 3 часа (вечерний промежуток времени).

1.5.3. Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.6. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы включает эстетическое воспитание ребенка через единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

2.3. Образовательный процесс в Учреждении «реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ.

2.3.2. Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.3.3. Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в учреждении. Учебный план разрабатывается и утверждается образовательным учреждением ДОУ.

На основе учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности.

2.3.4. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

2.4. Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей.

2.5. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям СанПиН.

2.5.1. Самостоятельная деятельность детей с 1,5 лет до 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3- 4 часов.

2.5.2. Непосредственно – образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.00.

2.5.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет 10 минут, с 3 до 4-х лет - не более 15

минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5.5. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

2.5.6. В середине учебного года (первые 2 недели января), а также в летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла (физкультурно-спортивная).

2.5.7. Непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.6. Воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы учреждения

3.1. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника проводится мониторинг реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Система мониторинга в Учреждении включает в себя оценку индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

3.3. Мониторинг проводится 2 раза в год, (сентябрь и май), в январе может проводиться мониторинг детей, показавших низкий результат на начало учебного года. Длительность мониторинга не может превышать 2 – х недель.

3.4. Мониторинг образовательного процесса проводится в процессе наблюдение за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, путём анализа продуктов детской деятельности и наблюдений, организуемые педагогом.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса ГБДОУ № 67 являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ДОУ.

4.2. Отношения воспитанников и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, так же воспитанники имеют право на посещение мероприятий, не предусмотренных учебным в порядке, установленном локальным актом, без согласия родителей (законных представителей).

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг; предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагоги, специалисты детского сада организуют взаимодействию с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

5. Ответственность

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт - Петербурга;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.